

Estructura de la sessió (1/3)

1

Competències interculturals i de gènere

Duració aproximada 4 h.



30 min.

Sessió 1

Descripció de les activitats

Presentació mòdul formatiu

Com incorporem la perspectiva intercultural al nostre àmbit sanitari? És necessari que els sistemes de salut s'enfrontin en aquests sentit per tal d'augmentar la qualitat de l'assistència en salut en relació amb l'accessibilitat, acceptació, eficiència i satisfacció de les dones que pertanyen a una cultura diferent a la de brinda els serveis.

Introducció i presentació

Breu introducció de presentació de la formadora sobre la formació: calendari, horaris, etc., així com l'explicació de les metodologies de treball: com ho farem i què farem.

Presentació del grup

Dinàmica grupal on cada participant es presentarà al grup responent a tres preguntes: Com em dic? Quina és la meva formació? Quines expectatives tinc d'aquesta formació?

40 min.

Interculturalitat i gènere

Presentació de la perspectiva intercultural. A partir d'aquesta perspectiva s'entenen les diferències culturals existents, i la importància de brindar l'atenció cultural integral i de qualitat, tenint en compte les diferents creences i valors de les persones. La incorporació de la perspectiva de gènere, en l'àmbit de la salut, ens aportarà un major coneixement sobre les diferents formes de viure i d'emmalaltir de dones i homes; així com la desigual influència en homes i dones dels diferents determinants en salut, contribuint a reorientar les intervencions i a aconseguir un millor nivell de salut i benestar.

[MOSTRAR ACTIVITAT 1.1 >](#)

Estructura de la sessió (2/3)

60 min.

Migració i gènere

Exposem dues opcions per treballar aquest tema a través de dos vídeos:

Opció 1: Amb el vídeo “*Migració i gènere*” reflexionem sobre la desigualtat en l'accés a la salut a partir de l'experiència d'un grup de dones nicaragüenques i les iniciatives en les quals participen en la seva comunitat per a defensar el seu dret a la salut. En aquests vídeos, sobre les cures i la salut, s'analitza el rol de la dona com a sustentadora de la vida i reflecteix com aquestes dones donen resposta a la crisi de cures que viu la nostra societat: dones que nodreixen els nostres vincles, mentre afebleixen els seus.

Opció 2: Amb el vídeo “*A la meva pell*” treballarem els conceptes de migració i gènere, reflexionar fins a on implica tenir en compte les especificitats i necessitats de les dones per tal de donar-les resposta, que no acostumen a ser iguals a les dels homes. Les dones migrants arrossegueu factors de desigualtat (bretxes), que les situen en una situació de doble vulnerabilitat. Per una banda pel fet de venir d'un procés migratori (canvi de cultura, canvi de rols, aïllament social, remodelació de rols familiars...), i per altra afegint les discriminacions que pateixen les dones.

[MOSTRAR ACTIVITAT 1.2 >](#)

15 min.

Pausa

20 min.

Trencant mites: prejudicis, estereotips i discriminació

Els prejudicis són una actitud hostil i desconfiada envers alguna persona que pertany a un col·lectiu simplement per la pertinença a aquest grup. Tothom pot tenir prejudicis: els prejudicis no els escollim nosaltres, tenen una base social i cap persona es troba lliure de tenir-los. Aquests prejudicis culturals fomenten la discriminació cultural que condicionen les interaccions socials entre les persones. A partir d'aquests prejudicis s'activa la dimensió latent del racisme, que genera sentiments d'incomoditat i desconfiança que porten a la persona a conductes d'evitació o discriminació inconscient. Molts d'aquests prejudicis es mouen a través de rumors.

[MOSTRAR ACTIVITAT 1.3 >](#)

Estructura de la sessió (3/3)

70 min.

Argumentacions contra els rumors

A través d'un joc, el grup debatrà sobre els diferents rumors que es generen dins de la nostra societat, i que tenim interioritzats, en relació a la diversitat cultural.

[MOSTRAR ACTIVITAT 1.4 >](#)

5 min.

Valoració de la sessió: què m'emporto a la motxilla?

Es fa una rotllana i ens passem una pilota de manera aleatòria, fins que tothom hagi participat. Comença la formadora dient: "El que m'emporto avui és..."