

Activitat 5.1



Estudi de cas 2: IVE i la comunitat llatinoamericana

Duració aproximada 55 min.

- ✓ Apropar-nos al cas de l'IVE i el seu tractament amb la comunitat llatinoamericana.
- ✓ Posar en pràctica les competències de comunicació i empatia.

Desenvolupament dinàmica

Aquesta activitat es divideix en tres moments:

15 min. Treball en petits grups

Dividirem el grup en dos i demanarem que preparin una entrevista a la consulta amb una dona de El Salvador o de Nicaragua, de 20 anys, que està embarassada de 8 setmanes, fruit d'una violació. Sabem que a aquests països l'avortament està prohibit en totes les circumstàncies⁵. La dona porta un any a Espanya i no sabem si coneix els drets que aquí té. Cada grup es prepararà l'entrevista sabent que després dues persones de cada grup l'hauran de representar, i que tindran 10 minuts per a fer-ho.

20 min. Representació de la situació

De manera consecutiva, els dos grups representaran la situació, sense obrir cap debat entre una representació i l'altra.

20 min. Debat

Finalment, debatrem tots junts com han anat les dues representacions, què destaquem en positiu i en negatiu de cadascuna, què hauríem fet diferent, ...

La persona formadora facilitarà el debat i vetllarà per a què surtin temes importants, si no han sortit durant les representacions o el debat, com:

- Comunicació i empatia en l'entrevista
- S'ha plantejat el marc jurídic a l'entrevista?
- S'ha enfocat tenint en compte el país d'origen de la persona?
- S'ha enfocat com un dret de la dona a decidir, independentment del seu entorn?

RECURSOS PER A LA FORMADORA

Llistat d'articles dels Codi Penals sobre l'avortament a països d'Amèrica Llatina [>](#)

⁵ A El Salvador el Codi Penal al decret 1030 de 1997, penalitza l'avortament en totes les circumstàncies [article 133 a 137].

A Nicaragua, el Codi Penal Llei 641, penalitza l'avortament en totes les seves formes [articles 143 a 145].

Activitat 5.2



Una mirada a diferents cultures (I)

Duració aproximada 45 min.

- ✓ Conèixer les diferències interculturals en les vivències d'embaràs, part i postpart.

Desenvolupament dinàmica

Treballarem en petits grups de 4 persones. Cada grup abordarà la mateixa tasca però treballant una cultura diferent.

Per a fer-ho, comptem amb la guia "La mediació intercultural en l'àmbit de la salut" dedicada l'atenció a pacients de diferents cultures (veure Continguts).

Així doncs, podem treballar l'abordatge en salut de pacients amb diferent origen: magrebí, de la comunitat africana subsahariana, del subcontinent indi, de l'Europa de l'Est, xinès, gitano i llatinoamericà.

En el cas que el grup no sigui prou ampli com per fer tants subgrups, escollirem aquells orígens que més presència tinguin en el nostre centre. També podem decidir descartar orígens que hem treballat en activitats anteriors. La persona formadora valorarà quins orígens es treballen.

Repartirem a cada persona del grup, una còpia del capítol de la cultura que treballaran, i donarem un paperògraf per grup, per a què puguin omplir la següent graella en relació als elements i aspectes a tenir en compte en els processos d'embaràs, part i postpart per a cadascun dels orígens.

ORIGEN

ASPECTE

EN QUIN MOMENT LI PLANTEJAREU?

COM LI PLANTEJAREU?

A QUÈ VOLEU ARRIBAR?

HI HA ALGUN LÍMIT QUE NO S'HA DE TRASPASSAR?

RECURSOS NECESSARIS

Paperògraf, retoladors i capítols que vulguem treballar

CONTINGUTS

Fundació La Caixa: "La mediació intercultural en l'àmbit de la salut":

Desde el Capítol 20 fins al 26

(Caldrà imprimir 1 còpia dels capítols que vulguem treballar per a cada integrant del grup)

Activitat 5.3



Una mirada a diferents cultures (II)

Duració aproximada 60 min.

- ✓ Conèixer les diferències interculturals en les vivències d'embaràs, part i postpart.
- ✓ Compartir estratègies.
- ✓ Reflexionar conjuntament.

Desenvolupament dinàmica

Dividirem aquest espai en dos moments:

30 min. Exposició per part del grups

Del resultat de la feina feta. Cada grup presentarà el seu paperògraf. La resta aportaran idees o plantejaran els seus dubtes.

30 min. Debat en gran grup

A mode de tancament del bloc d'embaràs, part i postpart, reflexionarem conjuntament sobre, el nostre rol en l'acompanyament intercultural, les línies vermelles i els dubtes principalment. L'objectiu és dedicar aquesta estona a què surti tot allò que no ha sortit, els dubtes i les conclusions del que hem treballat, de cara a enfocar-nos a la tasca que farem per finalitzar la sessió.

RECURSOS NECESSARIS

Paperògraf i massilla adhesiva

Activitat 5.4



Avaluació i tancament

Duració aproximada 45 min.

- ✓ Generar un espai de reflexió individual que permeti a cada persona ser conscient del què ha après i en què vol seguir avançant.
- ✓ Avaluar la formació.

Desenvolupament dinàmica

Dividirem aquest espai en dos moments:

35 min. Espai per a la reflexió individual i col·lectiva

Sobre com m'interpel·la el que hem treballat durant la formació. Deixarem 20' per a que cada persona respongui la seva fitxa de reflexió personal (annex 16) i posteriorment farem una rotllana per a què qui vulgui, de manera lliure, comparteixi alguna de les seves reflexions.

Serà important explicar que la fitxa de reflexió personal no la recollirà la persona formadora, i que el que es compartirà seran aquelles reflexions i conclusions que cadascú vulgui compartir.

10 min. Avaluació de la formació

A la part final de la sessió, la formadora repartirà a cada persona participant una fitxa del qüestionari d'avaluació de la formació que retornarà a la formadora.

MATERIALS

ANNEX 17

Fitxa reflexió individual

(Caldrà imprimir 1 còpia per persona)



ANNEX 18

Qüestionari d'avaluació final de la formació

(Caldrà imprimir 1 còpia per persona)



Annex 17



Fitxa reflexió individual

De tot el treballat a la formació “L’atenció sanitària i la Salut Sexual i Reproductiva des d’una mirada intercultural i de gènere”, què sento que m’interpel·la a nivell professional?

Quins aprenentatges destaco?

En què em vull seguir formant o investigant?

Quines competències voldria desenvolupar més?

Quins reptes tinc?

Annex 18



Qüestionari d'avaluació final de la formació

Valora les següents afirmacions en una escala del 1 al 5 segons els criteris que s'indiquen a continuació:

1

Molt en desacord

2

En desacord

3

Intermig

4

D'acord

5

Molt d'acord

Disseny i organització de la formació

S'ha assolit l'objectiu plantejat per la formació	1	2	3	4	5
Els continguts treballats han facilitat l'assoliment dels objectius	1	2	3	4	5
Les activitats realitzades han afavorit la seva assimilació	1	2	3	4	5
La metodologia de treball utilitzada ha estat l'adequada	1	2	3	4	5
Les característiques del grup han afavorit la marxa de la formació	1	2	3	4	5
El grup ha respectat els horaris d'inici i finalització convinguts	1	2	3	4	5
La participació del grup ha contribuït a la formació	1	2	3	4	5
La durada ha estat adequada	1	2	3	4	5
La distribució horària i la periodicitat de sessions ha estat adient	1	2	3	4	5

